

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบแผนการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรคและความปลอดภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาหะมะ บือราเฮม
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ชีรศักดิ์ อินทรมาตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2567

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พัฒนบทเรียนสำเร็จรูป และ 2) ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประเภทของการวิจัยเป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 270 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 52 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูป และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) การพัฒนบทเรียนสำเร็จรูปประกอบแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.20/83.02 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีระดับคะแนนความก้าวหน้า 17.17 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 6.87

**คำสำคัญ** บทเรียนสำเร็จรูป การเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรคและความปลอดภัย

<b>Title</b>	Effects of Using Programmed Instruction for Health Enhancement, Disease Prevention and Safety of Health and Physical Education Department , Prathomsuksa 6, Tladnadtonmakham School
<b>Name</b>	Ahama Burahem
<b>Advisor</b>	Associate Professor Teerasak Intaramat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2024

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) develop programmed instruction and 2) study effectiveness of learning with using programmed instruction with learning plan of health and physical education department of Prathomsuksa 6. This research methodology was an experimental research. The population consisted of 52 Prathomsuksa 6 students at Tladnadtonmakham School, Yarang District, Pattani Province on semester 1, academic year 2023. The samples of 52 Prathomsuksa 6/2 students at Tladnadtonmakham School, Yarang District, Pattani Province on semester 1, academic year 2023 selected by group random sampling. The instrument used in the study was 1) programmed instruction 2) achievement test of health and physical education department. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t test.

The research results revealed that 1) programmed instruction development with learning plan of health and physical education department had effectiveness equal to 80.20/83.02 as the criteria setting and 2) achievement test of health and physical education department, Prathomsuksa 6 had the average score higher than pre study by the progress rate was 17.17, with an average score of 6.87.

**Keywords:** Programmed instruction, health enhancement, disease prevention and safety